

令和元年度 学校評価

学校教育目標	
三大精神(質実剛健であれ・大道を闊歩せよ・弱音を吐くな)を実践し、自由と正義を尊び、利他の精神を持つ知力、体力、気力の充実した有為な青年を育成する。	
重点目標	
<ul style="list-style-type: none"> ・教職員・保護者・地域が本校のあり方についての方向性をひとつにして、学校力(企画力・教育力・組織力)の向上をめざす。 ・生徒個々が「知力」・「活動」・「交流」をとおして人間力(魅力・社会力・生命力)を獲得する。 ① 社会性に富む生徒の育成 ② 自己実現に挑む生徒の育成 ③ 面倒見の良い学校、支え合う学校、いじめや体罰のない安心安全な学校づくり	

領域	評価の内容			
	評価対象	評価項目 (重点課題)	重点目標との関連	評価の観点(活動目標)
学校運営	地域・家庭との連携	A1 タイムリーな情報発信	③	学校ホームページ等による情報提供
		A2 学校と家庭との情報交換	③	学校と家庭との双方向の情報交換 メール配信システムの有効活用
	学校環境・学校施設の向上	A3 学校環境の整備	①③	校内美化の推進(部室周辺などの外清掃の徹底)
	中期的な課題への取り組み	A4 将来ビジョンの構築と具体化	②③	現状と将来的な展望に対する職員間の共通認識の構築
教育活動	進路指導	B1 生徒のキャリアデザインを視野に入れた進路選択	①②③	進路情報の適切な運用と進路関係行事の円滑な運営 キャリア教育の充実
	学習指導	B2 授業の質の向上を計る	②③	授業評価の有効活用 ICT機器活用の推進(授業公開・利用相談の企画)
	生徒指導	B3 マナーとモラルの育成	①	TPOに応じた行動・服装頭髪を自ら考え、実行していくような意識改革の取り組み (交通マナー・服装頭髪・携帯通信機器のマナーを重点に)
			②	基本的な生活習慣の確立
	生徒会指導	B4 自主性及び企画運営力の育成	①②	積極的な日常活動の推進
			①②	縣陵祭での発想力と自主性の強化
部活指導	B5 効果的な指導による生徒の育成	①②	生徒の活動のサポート	
		①②	計画的な活動の実践	