

令和3年度学校評価 <最終評価>

学校教育目標

三大精神(質実剛健であれ・大道を闊歩せよ・弱音を吐くな)を実践し、自由と正義を尊び、
利他の精神を持つ知力、体力、気力の充実した有為な青年を育成する。

重点目標

・教職員・保護者・地域が本校のあり方についての方向性をひとつにして、学校力(企画力・教育力・組織力)の向上をめざす。

・生徒個々が「知力」「活動」「交流」をとおして人間力(魅力・社会力・生命力)を獲得する。

- ① 深く思考し、柔軟に判断するための確かな知の育成
- ② 自分の道を知り、歩んでいくために、他と関わる力の育成
- ③ 世界を切り拓いていくために、あきらめずに挑戦する力の育成
- ④ 面倒見の良い学校、支え合う学校、いじめや体罰のない安心安全な学校づくり

領域	評価対象	評価項目 (重点課題)	重点目標 との関連	評価の内容				評価の観点(活動目標)
				保護者 評価	職員中間 評価	評議員 評価	職員最終 評価	
学校運営	地域・家庭との連携	A1 タイムリーな情報発信	③	B	B	B	A	学校ホームページ等による情報提供
		A2 学校と家庭との情報交換	③	A	B	A	B	ICTの効果的利用による学校と家庭との双方向の情報交換
	学校環境・学校施設の向上	A3 学校環境の整備	①③	B	B	B	B	校内美化の推進(部室周辺などの外清掃の徹底)
	中期的な課題への取り組み	A4 将来ビジョンの構築と具体化	②③	B	B	B	B	現状と将来的な展望に対する職員間の共通認識の構築
教育活動	進路指導	B1 生徒のキャリアデザインを視野に 入れた進路選択	①②③	A	B	A	B	進路情報の適切な運用と進路関係行事の円滑な運営 キャリア教育の充実
	学習指導	B2 授業の質の向上をはかる	②③	A	A	A	A	授業評価の有効活用 ICT機器活用の推進(授業公開・利用相談の企画)
	生徒指導	B3 全ての生徒が安全で安心して 充実した高校生活を送ることが できる学校づくり	②	A	B	A	A	自転車利用マナーの向上
			②	A	B	B	A	情報モラル育成とネットトラブル防止のための取組み
	生徒会指導	B4 自主性及び企画運営力の育成	①②	A	A	A	A	積極的な日常活動の推進
			①②	A	A	A	A	縣陵祭での発想力と自主性の強化
	部活指導	B5 効果的な指導による生徒の育成	①②	A	A	A	A	生徒の活動のサポート
			①②	A	B	A	A	計画的な活動の実践

中間評価段階 A 達成できている B ほぼ達成できている C あまり達成できていない D 達成できていない