

I 出題の趣旨 R8

- (1) 社会の諸問題に目を向け、そこから課題を見つけ出すことができるかをみる。その際、今までに学習した知識を用いて、探究活動につなげられるかをみる。
- (2) 遊びや自然、観光について多角的に課題を見出す力をみる。その際、観察結果について論理的思考力を働かせながら考察し、表現する力をみる。また、資料やデータ、英文から情報を正確に読み取り、解決に導くためのヒントを得て、論理的な文章として総合し、表現できる力をみる。
- (3) 複数の文章や資料を通して多面的に自身の考えを、日本語で述べるができるかをみる。

II 評価の観点

- 1 問1 場面にふさわしい言語材料を正確に使用し、相手に正しく伝わるように表現できるか。(not as ~ as)
問2 英文を正しく読み、オセロゲームの発案者が語った話の内容を日本語にまとめることができるか。
問3 英文を正しく読み、「つながり」を自分で考えて日本語でまとめることができるか。
- 2 問1 あ 並べ方の規則性を理解し、8行目の状況をイメージできるか。
い それぞれの行に並んでいる石の数を文字で表して計算できるか。
う 白と黒の規則性に着目し、全体の中の黒の数を求めることができるか。
問2 (1) 3列目に並ぶ石の順番の規則性に気づき、適切に求めることができるか。
(2) 石の順番を3で割ったときの余りと関連づけて考えることができるか。
(3) (2) で求めた黒が置かれている順番をもとに、黒が置かれていることを正しく述べられるか。
- 3 問1 会話文や実験結果を読み取り、岩石の種類を考えることができるか。
問2 れきのデータや地形図を読み取り、河川の上流に存在する岩石の様子についてイメージすることができるか。また、採取地点ごとのれきのデータを比較し、下流に向かってれきが削れていく様子をイメージできるか。
問3 与えられた器具でれきの体積を測定する実験を提案し、論理的に説明することができるか。また、水の密度の性質を用いて体積を求める実験を考えることができるか。
- 4 問1 数値を正確に読み取り、批判的な思考や視点から物事を正確に理解することができるか。
問2 資料を正しく読み取り、特徴を適切に表現することができるか。
問3 資料から必要な情報を正しく読み取り、自ら課題を立て、情報を集め、整理・分析し、適切に表現することができるか。
問4 これまでの問題や会話文を参考に、多面的に自分の考えを表現できるか。